

1月7日の課題

利用フォーム: <http://www2s.biglobe.ne.jp/~roba/cgi/postmail0/postmail.html>

問9は、解答番号・9～12に答えを書きなさい。

次の文章を読み、問いに答えよ。

I had been waiting for it for three years. As I passed my daughter's closed bedroom door, I saw something new, a sign that said: "Teenager's room, keep out. Do not disturb unless there is an emergency. An emergency is the house being on fire."

I smiled that smile that comes with those moments, the (1)ones you hear about, or see on TV. It foretold (2)what is to come: the times when my contact with my daughter will be limited.

There have been other signs. We used to sit and watch a little TV together after dinner, but now she heads for the living room to practice her violin --- without being asked --- or to her room to read Harry Potter for the 27th time. We used to do homework together. Now she doesn't want me in the same room. "(3)I can do it myself, Mom!"

My experience obviously is shared if a new survey is any indication. An EPIC-MRA poll of 1,000 parents and 1,000 teachers, commissioned by a coalition of education and family groups, found that (4)the older kids get, the less involved their parents are with their schools. The poll also found that teachers would rather have parents more involved.

But the school situation mirrors life for the parents of teenagers. A gap that was invisible in elementary school becomes a chasm by high school.

As our children start making their own decisions, making their own way, (5)they not only do not need parents as much, but sometimes they don't want us. There's nothing worse for teenagers than appearing to be a baby who needs mommy for everything at a time when their friends are deciding what kind of car to drive.

Teachers need parents, but parents must find out exactly what teachers need. They need to (6)determine what would help most. For some teachers it could mean making sure that your child is keeping up with the lesson plan. For other teachers, it could mean volunteering for school activities in ways that don't make your child go crazy.

As someone whose daughter has banned her from chaperoning trips, it might mean helping with a class newsletter or taking the goldfish the science teacher can no longer keep.

But whatever the needs of parents and teachers, we cannot ignore the needs of children to grow up, be independent, find a self-reliance to replace needing mommy and daddy to do all.

Sometimes, there are signs. But signs aren't everything. After being in her room for a couple of hours, my daughter joined me on the sofa and snuggled under my arm.

"I didn't call you," I said. "(7)The house isn't on fire."

"I know," she said. "I just missed you."

(8)Sometimes the gap bridges itself.

teenager: 10代の少年少女 foretold : foretell 予告する
EPIC-MRA :アメリカの調査会社 coalition:合同 chasm:亀裂(きれつ)
mommy おかあちゃん chaperon:付き添いをする self-reliance :独立独行
snuggle:すり寄る

問1 下線部(1)が指示するものとして最も適切なものを1～4の中から一つ選べ。

1. signs 2. years 3. moments 4. emergencies

問2 下線部(2)の具体的な意味として最も適切なものを1～2の中から一つ選べ。

1. 家が火事になること 2. 娘との接触が制限される時
3. テレビで見たり聞いたりすること 4. 夕食後、家族でなかよくテレビを見る時

問3 娘が下線部(3)のように言った理由として最も適切なものを1～4の中から一つ選べ。

1. 親とけんかをしてきたから 2. 親が宿題の手助けをしてくれるはずがないから
3. 勉強ができないのを知られたくないから 4. いつまでも子供扱いしてほしいから

問4 下線部(4)の意味として最も適切なものを1～4の中から一つ選べ。

1. 子供が大人を必要とするように、学校も親の助けを必要とする
2. 子供が大きくなっても、親は学校のことに口出しをしない方がいい
3. 子供が大きくなればなるほど、それだけ学校は親を必要としなくなる
4. 子供が大きくなればなるほど、それだけ親は子供の学校のことにかまわなくなる

問5 下線部(5)の意味として最も適切なものを1～4の中から一つ選べ。

1. 子供は今までと同じように親の助けを必要とする
2. 子供は親の助けをそれほど必要としなくなる
3. 子供は親の助けをそれほど必要としなくなるだけではない
4. 子供は親の助けをそれほど必要としなくなるわけではない

問6 下線部(6)の意味として最も適切なものを1～4の中から一つ選べ。

1. 最も役に立つことを数える 2. 何が最も役に立つだろうかを判断する
3. 何がほとんどの人に役に立つかを見きわめる
4. ほとんどの人が何を必要としているかを推察する

問7 筆者が自分の娘に下線部(7)のように言ったことと最も関連の深いものを1～4の中から一つ選べ。

1. 家に火の気がなかったこと
2. 娘を無視したかったこと
3. 娘に邪魔をされたくないかったこと
4. 娘の部屋のドアに貼ってあった文句を覚えていたこと

問8 下線部(8)の意味として最も適切なものを1～4の中から一つ選べ。

1. 席をかけるときにはすき間ができないようにすることが大切である
2. 橋をかけるようにして隔たりを埋めないといけないときがある
3. 親と子供の隔たりは自然と埋まるときがある
4. 親と子供の隔たりは努力して埋めなければならないときがある

問9 本文の内容と一致するものを1~0の中から四つ選べ。

ただし、解答の順序は問わない。

1. 筆者は自分の子供が自立していく兆(きざ)しが現れるのを3年間待っていた。
2. 筆者の子供には隠し事があったので、筆者を自分の部屋に入れたくなかった。
3. 筆者の子供が自発的にバイオリンをひいたり、『ハリー・ポッター』を読んだのは、筆にほめてもらいたかったからである。
4. 最近の調査によると、学校の先生は親に子供の学校のことにもっと関わってほしいと考えている。
5. 子供が小学生から高校生になるまで、親と子供の隔たりは一貫して大きい。
6. 親が学校の行事に積極的に関わることで、親と子供の隔たりが小さくなる。
7. 先生は親の助けを必要としているが、親は先生がどのような助けを必要としているのかを見きわめなければならない。
8. 自立しつつある子供の振る舞いは、学校と家で全く異なる。
9. 子どもがいつまでも親に甘えるだけであっても、それがその子の成長にとって悪いわけではない。
- 0 子供が成長し、自立していく際に、その子の要求を無視してはならない。